



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON EXAMPLES PADA MATERI PENDUDUKAN JEPANG DAN TOKOH NASIONAL DI KELAS V SDN 69 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: Model Pembelajaran Examples Non Examples, Pendudukan Jepang dan Tokoh Nasional, Hasil Belajar.

Judul dari penelitian ini adalah “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Pada Materi Pendudukan Jepang dan Tokoh Nasional di Kelas V SDN 69 Banda Aceh”. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah hasil belajar siswa dapat meningkat melalui penerapan model pembelajaran Examples Non Examples pada materi pendudukan Jepang dan tokoh nasional di kelas V SDN 69 Banda Aceh?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Examples Non Examples pada materi pendudukan Jepang dan tokoh nasional di kelas V SDN 69 Banda Aceh. Hipotesis dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa dapat meningkat melalui penerapan model pembelajaran Examples Non Examples pada materi pendudukan Jepang dan tokoh nasional di kelas V SDN 69 Banda Aceh. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis deskriptif. Sampel dari penelitian siswa kelas V berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes yang berbentuk isian yang berjumlah 10 soal. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil belajar siswa, diketahui dari 36 siswa, 5 siswa atau 13,89% siswa dinyatakan tidak berhasil dalam menguasai materi pelajaran dan 31 siswa atau 86,11% siswa dinyatakan berhasil. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh pemahaman terhadap materi pelajaran, sehingga siswa dapat menyelesaikan soal evaluasi dengan baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat melalui penerapan model pembelajaran Examples Non Examples pada materi pendudukan Jepang dan tokoh nasional di kelas V SDN 69 Banda Aceh.